«Тобуруокап поэзията – уерэтэр, угуйар поэзия».

К.Д.Уткин, философскай наука доктора, профессор.

 «Петр Тобуруокап саха норуотун оло5у керуутун, ейун-санаатын уратыларын, баай дууьатын хоьоонноругар кырдьыктаахтык кердербут дьиц-чахчы национальнай тыыннаах поэт буолар.

П.Тобуруокап хомо5ой, бэйэтэ мелодиялаах, уран тыллаах хоьооно норуот уйэлэргэ сугуруйэр Айыыларын: Тапталы, Айыл5аны уонна Кэрэни – хоьуйар. Ол да иьин народнай поэт Петр Тобуруокап айар улэтин Олох Ерегей ырыатын быьыытынан сыаналыахпытын сеп»

Н.В.Бурцева, В.Г.Семенова, филологическай наука кандидаттара.

«Петр Тобуруокап суруйуутун дьоццо тиийэр кууьэ, кини киьи быьыытынан ис дьицэ поэзиятын сунньун кытта биир кэлимсэ буола хатыьа сылдьалларыттан, кинилэр хаьан да хайдыьан, арахсан бэйэ-бэйэлэригэр утарыта турсубаттарыттан уунэн-уескээн тахсар быьыылаах»

Семен Руфов, саха народнай суруйааччыта

 **«Киьи бэрдэ буолуц»**

(Саха народнай поэта П.Тобуруокап оло5ун, айар улэтин иитэр улэ5э туьаныы программата)

Сыала: О5о5о олох кэрэтин, олох олоруу суолтатын дирицник ойдотон дьоццо, норуокка туьалаах буолууга иитии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ыйдар ааттара | Улэ темата, соруктара | Улэ ис хоьооно | П.Н.Тобуруокап оло5ун, улэтин уорэтии | Кылаас таьынан аа5ар литература | Поэт олорбут, уерэммит, улэлээбит сирдэринэн экспедициялар |
| Бала5ан ыйа – Улуу Суорун ыйа .Идэни ицэринии | «Улэ бу сир дьиктитэ» улэ уоруйэхтэригэр уорэтии  | Куьуццу хомуур, сайыццы улэ тумугэ, уунуу бырааьынньыга, кыстыкка бэлэмнэнии | П.Н.Тобуруокап – учуутал | Идэ, улэ туьунан хоьооннор. «Улэ, эйэ дойдутугар» | Булуутээ5и педколледж профильнай экскурсия |
| Алтынньы – Хотой Айыы ыйа Тумсуу,ил ыйа | «Ким до5ордоох – ол дьоллоох» тумсуулээх буолууга дьулуьуу | О5о республикатын правительствотын быыбара, П.Тобуруокап нэдиэлэтэ | П.Тобуруокап – норуот поэта | «Талыллыбыт айымньылар» «Эрэдэьиннэр» о.д.а. | Тамалакаан с. А.Федоров,С.Руфов музейдарыгар корсуьуу |
| Сэтинньи - Байанай ыйаСатабыл | «Мин айыл5а о5отобун» балыктааьын, бултааьын ньымаларыгар уьуйуу | Булт, балык курэ5э, муцхалааьын, туьахтааьын, «Байанай» нэдиэлэтэ | П.Тобуруокап – балыксыт, булчут» | «Тыа5а олорон», «Илии тутуурдаах», булт, балыктааьын туьунан айымньылар | Дуллуку оскуолата «байанай курэ5э» |
| Ахсынньы – остуоруйа ыйа. Билии  | «Таптыыбын Сахам сирин» сахалыы ойу сайыннарар дьарыктары ко5улээьин | Мындыр ой курэ5э, сахалыы оонньуулар, остуоруйалар | П.Тобуруокап – сээркээн сэьэнньит | «Бур5аллай», «Чацый Ча5аан», «Чэрэлэ» о.д.а. остуоруйалар | Ороьу Норуот педагогикатын музейыгар экскурсия |
| Тохсунньу – Тацха ыйа . Инникини ото коруу. | «Хаар, сыа сымна5ас Хаар»  уруккуну, билиццини, инникини ситимнээн толкуйдуурга уорэтии | Хоьооннору ырытыы, куну- дьылы билгэлээьин | П.Тобуруокап – болуьуок | Кыьын туьунан хоьооннор «Искры снега» «Цветы на снегу» | «Уеьээ Булуу» хаьыат редакциятыгар керсуьуу |
| Олунньу – Одун хаан ыйа . Куруолэнии | «Айхал сахам тылыгар» Торообут тылынан сацарарга уорэнии | Саха тылын нэдиэлэтэ, Саха аьын, тацаьын быыстапката | П.Тобуруокап – тыл маастара | Саха тылын, поэзия туьунан хоьооннор | Улуустаа5ы киин библиотека,«Аман ос» курэ5э |
| Кулун тутар – Дьоьогой ыйа. Саха торооьунэ | «Киьи бэрдэ буолуум диэн» бэйэни ииттинии | Сатабыл дьарыктара, «Маастардар куораттара»  | П.Тобуруокап – «Саха саарына» | Хоьооннор, публицистика, драмалар | Якутскай к. О5олорун, сиэннэрин, уерэнээччилэрин кытта корсуьуу |
| Муус устар – Айыыьыт ыйа. Таптал | «Улахан тапталы умнумуох»  сиэри- майгыны иитии | Таптал, кэрэ туьунан мероприятие | П. Тобуруокап – таптал тойуксута | Таптал туьунан хоьооннор, «Тууццу кыыс» | Тойоку оскуолатыгар керсуьуу |
| Ыам ыйа – иэйиэхсит ыйа. ыраастаныы  | «Улэ, эйэ дойдутугар» кырдьа5астарга бол5омтону кууьурдуу | «Утуо сарсыарданан ветеран», тимуровскай комо,  | П.Тобуруокап – эйэ тусчутэ | Сэрии туьунан хоьооннор, «Сор уонна дьол» поэма | Харбалаах Н.Якутскай музейыгар экскурсия |
| Бэс ыйа – Уруц айыы. Алгыс | «Куорэгэйдиин корсуьуу» айыл5а5а харыстабыллаах сыьыацца иитии | Салама ыйыыр сиэр-туом, куну корсуу, айыл5а5а походтар | П.Тобуруокап – айыл5а алгысчыта | «Сайын ханна барабын?» «Хомустаах куорэгэй» «Куннуун оонньуур куорэгэйдэр» | «Ырыа Буотур ыллыгынан» экскурсиялар |

**Программа**

 **работы школьного музея «Память»**

**Пояснительная записка**

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Именно поэтому наш школьный музей работает по такой тематике:

1. «Киьиэхэ торообут дойдута» (об истории села, о предприятиях наслега)
2. «Ради жизни на земле» (гражданская война, ВОВ)
3. «Сердце отдаю детям» (об учителях проработавших в нашей школе)
4. «Школа гордится славой своих выпускников» ( об успехах выпускников школы: в науке, руководители, орденоносцы и.т.д.)
5. «Семья – родник жизни» (о семьях многодетных, неграмотных родителей воспитавших своих детей образованными, знатными, о семьях много уделяющих внимания своим детям)
6. «Сулустаах ийэлэр» ( о матерях- героинях села)
7. История пионерской и комсомольской жизни школы
8. Военно- патриотическое воспитание школьников

Работает по таким направлениям:

1. Поисковая работа (Сбор материалов)
2. Экскурсии
3. Организация встреч
4. Организация конкурсов
5. Экспедиции
6. Работа общественных экскурсоводов –школьников
7. Совместная работа с другими музеями села: музей- усадьба народного поэта Якутии П.Н. Тобурокова, музей земледелия и истории села.
8. Научно- исследовательская работа школьников

Музей возник как результат работы поисковых отрядов и комплексно поисково краеведческих экспедиций. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно- эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому комплексная программа «Память» осуществляется через деятельность музея.

**Цели программы «Память»:**

* Содействие в героико- патриотическом и нравственном воспитании обучающихся;
* Создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся;
* Использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности

**Принципы построения программы:**

* Принцип личностно ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
* Принцип самовыражения участников образовательного процесса
* Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности и информации
* Принцип системности

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Достижения обучающихся НПК
* Работы поисковых отрядов по заданиям совета музея
* Постоянное развитие музея, увеличение его количества экспонатов, появление новых разделов
* Интерес обучающихся к поисково- краеведческим экспедициям

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разных методов:

* Собседование с обучающимися
* Методики сочинений
* Наблюдения
* Тестирования
* Анкетирования
* Метода самооценки

**Учебно- тематический план для обучающихся начальной школы (2-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Новые понятия | Место проведения |  Форма проведения и его содержание |
| 1. Мы пришли в музей | История, музей, прошлое, настоящее, экспонат, экспозиция, экскурсовод | Музей истории села | Обзорная экскурсия по залам музея |
| 2. Гости из прошлого | Память  | Музей школы | Беседа на тему «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната.Творческая работа на тему : «Описание экспоната» |
| 3. Документальные свидетели жизни человека | Документ, гражданин, гражданственность | Музей школы | Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»Самостоятельная работа на тему «Что может рассказать мой дневник?» |
| 4.О чем рассказала реликвия | Реликвия, патриотизм | Музей села | На примере подлинного документа (военного билета участника ВОВ, его наград) рассказ о судьбе человека, его боевом пути и наградах.Самостоятельная работа: интервью ближайших родственников на тему «Семейные реликвии» |
| 5. Школа в котором я учусь | Малая Родина, Отечество | Музей школы | Экскурсия на тему «Страницы истории школы»Беседа на тему «Наша школа сегодня, её успехи и проблемы»Практическое занятие на тему «Знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся 70-х годов ХХ века»Самостоятельная работа на тему «Рассказ о ближайших родственниках, бывших выпускников школы» |
| 6. Моя родословная | Род, родственники, родословие, личность | Музей села | Беседа на тему «История страны – история семьи»Практическая работа на тему: «Составление моей родословной»Самостоятельная работа на тему: «Родословная моей семьи или рассказ о судьбе одного из родственников» |
| 7. Моя семья | Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, поколение | Музей школы | Беседа на тему «Семья, её роль в жизни человека» Рассказы обучающихся о своей семье.Практическая работа на тему «Портрет моей семьи»Самостоятельная работа – написание мини- сочинения «Моя семья» |
| 8. Герои вокруг нас | Современник, герои, подвиг | Музей П.Н.Тобурокова | Экскурсия по экспозициям «Солдаты России», «Подвиг воинский и трудовой»Самостоятельная работа на тему «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые (ордена, медали, почетные знаки, грамоты) |
| 9. Наше село | Родина, истоки, родословная | Музей села | Экскурсии по достопримечательным местам, ознакомление с историей предприятий села. Практическая работа: конкурс рисунков и сочинений «Мое село» |
| 10. «Праздник со слезами на глазах» | Медаль, орден, героизм, народный подвиг, тыл,  | Музей школы | Встреча с ветеранами ВОВПрактическая работа: Тимуровская помощь ветеранам войны и тыла |

**Учебно- тематический план для обучающихся основной школы (5-9- е классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Ключевые и новые понятия | Форма проведения занятия и его содержание |
| Страницы истории | Патриотизм, гражданский долг, благодарность тем, кому мы обязаны своим существованием | Музейный урок на тему «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, своего края, своей школы» |
| Мое родное село |  | Экскурсии по историческим местам, «Памятники села» Практическая работа: Викторина об истории |
| Наука историография | Историография, научное исследование, научный поиск, библиографический указатель, систематический каталог, справочная литература | Музейный урок на тему: «Роль историографии в истории исторического процесса. Роль научной и научно- популярной книги в изучении истории и научно- исследовательской работе» |
| Отчизны верные сыны | Отчизна, дог, мужество, честь, патриот | Урок мужества на тему «Встречи с выпускниками школы – отслуживших в армии»  |
| Детство опаленное войной  | Пацифизм, мир, сострадание, уважение, толерантность | Урок памяти – встреча обучающихся с детьми военных лет (обучающиеся узнают о ВОВ через восприятия её детьми того времени» |
| Отзовись, фотография | Школьная дружба, трудолюбие, память, профессия, трудовой героизм | Музейный урок . на встречу с обучающимися приглашаются бывшие выпускники школы, , которые рассказывают ребятам о своей судьбе и судьбах своих одноклассников |
| Поклонимся великим тем годам | Подвиг, долг, честь, свобода, воинское братство, отчизна | Урок нравственности на тему «Величие подвига народа- победителя в ВОВ» |
| Поисково- краеведческие конференции |  | Поисково- краеведческие экспедиции |

**Учебно- тематический план для учащихся на третьей ступени школы**

**(10-11- е классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Форма проведения занятия и его содержание |
| Краеведение: (научно- практическая конференция) | Программа научно- практической конференции:- история села- «Саха саарыннара»- «Учууталга сугуруйэн»- «Эргэ хаартыска историята» |
| «Погиб исполняя свой долг» | Урок нравственности по материалам экспозиции воинской славы из раздела «ВОВ». Приглашаются сотрудники военкомата, ветераны. |
| Портрет молодежи начала XXI века | Диспут с участниками молодежной организации «Хомус», на котором обсуждаются следующие вопросы:- критерии, по которым можно судить о формировании личности человека- чем отличаются интересы молодежи 70-80-х гг. нашего времени?- какое место в воспитании надо отвести идеологии?- что для нас значит патриотизм?- какие ценности являются главными для современной молодежи?- Как вырастают дети?  |
| Есть ли будущее у нашего края? | Заседание политического клуба с использованием материалов местной периодической печати, приглашением представителей администрации района, таможни, погранзаставы, промышленных предприятий |
| Дороги выпускников школы | Лекция на тему «Знакомство с судьбами выпускников школы, ставших её гордостью» с использованием дневников, тетрадей, фотографий бывших учеников, их воспоминаний о школе |
| Моя малая родина | Экскурсия по историческим местам родного края по маршрутам: «Ытык сирдэр ыллыктарынан», «Поэтическая тропа ПНТобурокова» |