**Программа**

**«Улусный Ресурсный Центр по агротехнологическому образованию»**

**Основная идея:**

Создавая Улусный Ресурсный Центр по агротехнологическому образованию, основанную на опыте работы МБОУ Намская СОШ, традициях земледельческой культуры Намского наслега и агрошкол Республики Саха (Якутия) можно повысить профессиональную компетентность для ведения агротехнологической деятельности у директоров, заместителей директоров, педагогов, мастеров производственного обучения, технического персонала агрошкол улуса.

**Цель:**

Создание Улусного Ресурсного Центра по оказанию научно – методической помощи работникам агрошкол по агротехнологическому образованию.

**Этапы реализации**:

1 этап – Диагностико – организационный этап ( февраль, 2013 г.): проведение диагностик с педколлективами с целью определения и выявления направлений и проблем для оказания помощи; создание творческих команд по создании программ, подготовка образовательных программ, утверждение плана работы.

2 этап – Практический этап (февраль – декабрь 2013 г.): практическая реализация проекта, внедрение образовательных программ, создание материально-технической базы.

3 этап - Аналитический этап (ноябрь – декабрь 2013 г.): проведение мониторинга работы, выявление положительных и отрицательных результатов, определение эффективности образовательной системы, распространение опыта работы.

**Задачи предстоящего этапа реализации:**

- проведение диагностик с целью определения и выявления направлений и проблем для оказания научно-методической помощи;

-создание нормативной, научно-методической, материально-технической базы;

- создание творческих команд по реализации проекта;

- реализация программы.

**1.Анализ агротехнологической ситуации МБОУ Намская СОШ**

Намская средняя общеобразовательная школа находится в с. Хомустах Намского наслега на расстоянии пятнадцати километров от районного центра Верхневилюйск. Село расположено на федеральной трассе. Имеется водная магистраль – р. Вилюй с левой стороны села.

В с.Хомустах Намского наслега проживает 1300 человек. Детское население делится на следующие группы:

— младше 7 лет – 200 человек;

—от 7до I7лет – 274 человек;

На территории с. Хомустах Намского наслега располагаются ООО «Нам», филиал улусной нефтебазы, участковая больница, отделение связи и филиал «Телеком», два детских сада, 7 магазинов, Центр культуры и отдыха и две библиотеки, средняя школа.

В 30-40 годы 20 века в наслеге колхоз «Чолбон» занимался земледелием, а именно зерноводством. В годы войны плодородная Намская земля и благородный труд тружеников-земледельцев спас от голода многих односельчан и жителей близлежащих районов, наслегов. Многие остались жить и работать в Намцах.

Председатель колхоза Егоров А. С. был награжден орденом Ленина за заслуги по возделыванию ячменя. Бригадир полеводства Ильин ИН дважды участвовал в ВДНХ и награжден серебряными медалями ВДНХ. В 70-ые годы механизаторы Алексеев АЛ, Павлов СС, Платонов МЛ, Иванов АИ были награждены орденами «Трудового Красного Знамени». В 1995 году хлеборов-механизатор Руфов ПМ стал лауреатом Государственной премии, 2002 году ему присвоили звание Заслуженного работника сельского хозяйства РС(Я).

Намский наслег являлся зачинателем многих нововведений в улусе: первая МТС, первая электростанция, первая пилорама, первый дом отдыха, первый детский дом, первое ПТУ.

Школа в наслеге продолжила традицию первооткрывателей: первая спортивная школа, первые участники всесоюзного финала игры «Орленок», первые участники ВДНХ, первая агрошкола, первая постановка олонхо «Ньургун Боотур стремительный» и.т.д.

Школа с 1988г. по инициативе коллектива работает как агрошкола. В 2003 году включена в Союз агрошкол республики и реализовывает программу земледелия, открыты профильные классы по агротехнологическому образованию. Ежегодно выращивается капуста, картофель силами учащихся, родителей и учителей

С 2003г. школа вступила в сетевое взаимодействие «ТЕМП» со школами и детсадами Сунтарского и Верхневиюйского улусов по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» и является экспериментальной площадкой МО РС(Я). Включено в календарно-тематические, воспитательные планы отдельная графа «Экономический компонент». Проводятся уроки с экономическими компонентами, внеклассные работы, экскурсии по музеям, предприятиям села, ярмарки-выставки поделок, интеллектуальные игровые занятия, дающие результаты по формированию экономических компетенций школьников. Реализуются программы элективных курсов «Юный банкир», «Основы экономики сельского хозяйства», «Основы предпринимательства», «Экономика на селе», «Бюджет семьи», «Социально-экономическая история России», «Основы овощеводства», «История развития земельного права в России» и т. д.

Основным компонентом в образовательный процесс вводится продуктивная технология «Сатабыл». Технологию широко используют на уроках «Технологии», изо, учебных предметов и во внеклассной работе.

В 2007 году школа стала РЭП по теме «Организация общественного управления и контроля за улучшением качества образования и воспитания в сельской школе». За 3 года работы по программе организована широкая работа по привлечению общественности, родителей в совместную деятельность за улучшение качества образовательной и воспитательной работы. Стали традицией совместные мероприятия «Отцы и дети», «Сааскы кылыьахтар», туристический сбор, общественные аттестации учащихся, весенние патрулирования родителей с учащимися, спонсорство родителей и предприятий на конкурсах, премирование лучших учеников профкомами предприятий, награждение именными стипендиями. В 2010 году эксперимент успешно завершен.

Достижения школы:

- 2008 – 3 место на республиканском конкурсе агрошкол.

- 2010 – 1 место на республиканском конкурсе агрошкол.

- 2010 – 1 место на республиканском конкурсе «Эко-лето-2010»

- 2012 – Лауреат Х Международного конкурса имени АС Макаренко

- 2012 – 2 место на республиканском конкурсе агрошкол.

**2.Основная проблема**

1.Практика показывает моменты затруднений в агрошколах улуса по организации и реализации агротехнологической деятельности. Отсутствие нормативно-правовых актов, малый охват участников агродеятельности, низкий уровень целеполагания коллектива, узкое представление о возможностях агродеятельности, недооценка экономического компонента и другие недочеты тормозят широкое и успешное внедрение агротехнологического образования.

2. Наличие предложений от агрошкол провести консультации по агротехнологическому образованию.

3. 2013 год провозглашен Годом Села, что обязывает расширению и углублению агротехнологического образования.

4. Недостаточность подготовки педкадров к достижению формирования у учащихся метапредметных УУД в условиях села.

**3.Философское обоснование.**

1.Основная идея Современный этап социально-экономического развития государства привел к резкому и глубокому распаду сельского хозяйства, усилились экологические проблемы окружающей среды.

Нынешнее время требует возрождения села, а чтобы это случилось, нужны люди, которых надо обучить универсальным умениям жизнедеятельности в сельской местности.Молодежь должна оставаться на селе, ее следует превратить в мощную квалифицированную силу. Сложность современного и перспективного развития села заключается в необходимости профессиональной подготовки педагогов сельских школ, стимулировании творческих, исследовательских способностей, привития любви и уважения к народным традициям. Если есть такая возможность, то ее упускать нельзя.

Создавая образовательную систему Ресурсного Центра, основанную на земледельческих традициях, опыте работы МБОУ Намская СОШ можно формировать у работников агрошкол улуса универсальные умения для активной творческой педагогической деятельности, которые в будущем реализовали бы свои социальные проекты для развития своих учащихся, своей агрошколы, родного села.

2.Образовательные цели и задачи:

Цель: Создание условий по оказанию научно – методической помощи работникам агрошкол по агротехнологическому образованию.

Задачи:

1. Обогащение научно-методического банка данных об передовом опыте агрошкол РС(Я).
2. Координация образовательных программ, направленных на улучшение, углубление качеств агрообразования.
3. Обобщение и распространение опыта работ педагогов МБОУ Намской СОШ.

**4. Психолого-педагогическое основание предлагаемой системы.**

Любое значимое дело для дальнейшего развития требует своей собственной ситуации переноса. Необходим этап освобождения, эмансипации новообразования от того психологического контекста, в котором оно возникло. Образовательная система «Ресурсный Центр по агротехнологическому образованию» должна предоставить психолого-педагогическое пространство пробности, т.е. некоторые изменчивые и многообразные условия, в которых работникам, педагогам можно было бы опробовать свои возможности в реализации проектов, исследовать, проверить, проектировать, строить, соревноваться итд. В течение образовательных курсов слушатели будут заниматься в лекционно-семинарских занятиях, в практико-ориентированных работах в учебных помещениях-теплицах, в природно-полевых условиях разными видами агродеятельности, что будет способствовать их многогранному развитию.

1. **Содержание образования**

1.Описание способа (механизма) реализации:

- изучение научно-методической литературы и опыта по данной проблематике;

- уточнение и дополнение нормативно-финансовой базы по реализации данного;

- формирование творческих групп по создании образовательных программ;

- создание образовательно-общественного партнерства;

- выработка техники коррекции по результатам мониторинга и динамики развития образовательных программ;

- обработка и систематизация полученных результатов;

2.Описание структуры предлагаемой системы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Курсы, семинары | Адресность | Дата проведения | Ответственные лица |
| 1 | Агротехника землепользования. | Для руководителей, агрономов, мастеров производственного обучения | февраль, | Гаврильева ВИ – руководитель агродеятельности школы |
| 2 | Управление организацией агродеятельности. Улучшение МТБ. Предпринимательская деятельность агрошкол. | Для директоров, заместителей по АХЧ. | март | Николаев АД – директор школы |
| 3 | Нормативно-правовая база агрошколы. Инновационная работа. | Для заместителей по НМР, учителей. | апрель | Саввинова НР – зам. директора по НМР |
| 4 | Посев, уход, обработка при выращивании овощей. | Для руководителей, агрономов, мастеров производственного обучения | май, | Егорова АА – агроном школы. |
| 5 | Внеучебная деятельность в агрошколе как средство формирования УУД. Организация работы летних лагерей. | Для заместителей директоров по ВР | июнь | Никутова НГ- зам.директора по ВР,  педагоги |
| 6 | Реализация программ по агротехнологическим предметам. Введение агротехнологического компонента в учебные предметы. | Для заместителей по УР, учителей предметников. | сентябрь | Васильева ЛС – зам. директора по УР |
| 7 | Экономический компонент агротехнологического образования | Для учителей | октябрь | Мухоплева ВГ- зам. директора по УВР |
| 8 | Экологическая работа в условиях агрошколы. | Для учителей | ноябрь | Харитонова СВ- рук. МО естественных предметов |
| 9 | Формирование метапредметных УУД средствами агротехнологического образования.  Конференция: подведение итогов. |  | декабрь | Саввинова НР – зам. директора по НМР.  педагоги |

Формы работ:

- лекции;

- семинары;

- практикумы;

- круглые столы;

- деловые игры;

- проектная работа;

- мозговые штурмы;

- экскурсии и др.

**6. Участники реализации программы**

В МБОУ Намская СОШ работает 49 педагогов и 27 человек обслуживающего персонала. В учебном учреждении сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, в котором 7 учителей имеют высшую, 20 - первую квалификационные категории. Весь коллектив имеет большой теоретический и практический опыт по агротехнологическому образованию, что может реализовать программу Улусного Ресурсного Центра.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | образование | педстаж | категория | Звания,награды |
| 1 | Николаев АД | высшее | 16 | первая | ГрамотаМО РФ |
| 2 | Васильева ЛС | высшее | 10 | первая | Победитель улусного конкурса «Учитель года»,  Грамота МОРС(Я). |
| 3 | Мухоплева ВГ | высшее | 40 | высшая | «Методист Якутии»,  Грамота МО РФ,  «Отличник образования РС(Я) |
| 4 | Саввинова НР | высшее | 20 | высшая | «Методист Якутии»,  Грамота МО РС(Я),  «Отличник образования РС(Я) |
| 5 | Гаврильева ВИ | Среднее спец. | 24 | высшая | «Отличник образования РС(Я)», Грамота МО РС(Я). |
| 6 | Никутова НГ | высшее | 7 | первая | Обладатель «Премии начальников УУО» в респ. пед. ярмарке за проект «Ученические предприятия»,  Грамота Главы улуса. |
| 7 | Егорова АА | высшее | 3 | соответствие | Грамота Главы улуса |
| 8 | Харитонова СВ | высшее | 4 | соответствие | Грамота фонда «Возрождение» |

**7. Предполагаемый результат деятельности**

- улучшение и укрепление научно-методической базы Ресурсного Центра;

- реальное профильное повышение квалификации по агротехнологическому образованию;

- повышение творческих агротехнологических компетенций у педагогов;

- содействие Центра в решении социально значимых задач на местном уровне, а также в районных и республиканских масштабах;

- возможность расширения курсов по металлу, керамике, деревообработке, коневодству, охотпромыслов и др;

**8. Критерии оценки предполагаемых результатов:**

1. Улучшение психолого-педагогического настроя педагогов-курсантов для работы в агрошколе ;

2. Повышение у них интереса, увлеченности, самоопределения будущей педагогической деятельности в агротехнологическом поприще;

3. Инициация творческих процессов для повышения статуса своей школы;

4.Активное участие педагогов в решении социально значимых проектов села, улуса.